

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «История КЧР»

49.03.01. *Физическая культура*

Направленность (профиль): «*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*»

Квалификация: бакалавр

**1. Целью изучения дисциплины является** выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и особенностях.

Для достижения цели ставятся задачи:

Сформировать представление о роли истории народов КЧР в профессиональной деятельности работника;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами;

изучить основные события, происходившие в истории народов Карачаево-Черкесии на различных этапах их развития; выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей;

получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явлений, имевших место в жизни народов КЧР;

выработать умение анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития народов Карачаево-Черкесии.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История КЧР» (Б1.В.01) относится к части Б1, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК. Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК. Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические	<b>Знать:</b> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>Уметь:</b> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и

		учения УК. Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры ПК.Б-2.3. Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	<i>Знать:</i> Отечественные и зарубежные современные подходы в организации деятельности обучающихся  <i>Уметь:</i> Осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.  <i>Владеть:</i> частными методиками физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
<b>ПК-3</b>	ПК-3:Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК. Б-3.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования. ПК. Б-3.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки. ПК. Б-3.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания	<i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.  <i>Уметь:</i> осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.  <i>Владеть:</i> методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств и интерпретацией результатов контроля и оценки обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 ч.
5. Разработчик: Баучиев Х.Б., доцент кафедры истории России